

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17  
ИМЕНИ ЭДУАРДА ЕСАЯНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-  
КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5 от «27» 03.2026г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МАОУ СОШ № 17  
*Е.В. Батищева* Е.В. Батищева  
приказ от «30» 03.2026 г. № 152-0



**Отчет о результатах самообследования  
МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есаяна муниципального образования  
город – курорт Геленджик**

**за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 имени Эдуарда Есаяна муниципального образования город-курорт Геленджик |
| Руководитель                                 | Батищева Елена Вячеславовна                                                                                                                                          |
| Адрес организации                            | 353485, г.Геленджик с.Архипо-Осиповка, ул. Красных партизан д.2                                                                                                      |
| Телефон, факс                                | 8 (86141) 60-5-55                                                                                                                                                    |
| Адрес электронной почты                      | gelschool17@yandex.ru                                                                                                                                                |
| Учредитель                                   | Управление образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик                                                                               |
| Дата создания                                | 1906                                                                                                                                                                 |
| Лицензия                                     | 23Л01 №0006890                                                                                                                                                       |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 23А01 № 0001859                                                                                                                                                      |

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ Козлов В.Г. проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию), с 2025г. —Таран Елизавета Николаевна. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 2025г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2025 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

1. Гандбол
2. Волейбол
3. Самбо
4. Хор
5. Ритмика
6. Точка Роста

В рамках Точки Роста реализуются следующие программы:

1. Шахматы
2. Промышленный дизайн 9 классы
3. Программирование на языке Python 8-9 классы
4. НВП – 10 классы
5. Первая медицинская помощь 5-8 класс

6. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 кл.
7. Первая медицинская помощь при ЧС 10-11 класс
8. Шахматы 1-4 классы

## II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения в составе методической службы:

председатель – заместитель директора по УМР Комарова Т.М.

Члены МС:

-руководитель ШМО учителей русского языка и литературы – Нургалиева Н.Б.;

-руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики – Нургалиев Н.Р.;

-руководитель ШМО учителей иностранного языка – Солорева Т.В.;

-руководитель ШМО учителей общественных дисциплин – Новикова В.Е.;

-руководитель ШМО учителей естественных дисциплин – Папикьян А.В.;

-руководитель ШМО учителей технологии, эстетического цикла – Шуленина И.В.;

-руководитель ШМО учителей начальных классов – Жукова А.Б.;

-руководитель ШМО учителей физической культуры – Зузова Л.Б.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (ШСУ) и Совет родителей

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | 2024–2025 учебный год | На конец года 2025 |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1001                  | 992                   | 959                   | 957                |

|   |                                         |     |     |     |     |
|---|-----------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
|   | — начальная школа                       | 439 | 415 | 403 | 375 |
|   | — основная школа                        | 504 | 504 | 479 | 496 |
|   | — средняя школа                         | 58  | 73  | 77  | 86  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: |     |     |     |     |
|   | — в основной школе                      | 3   | —   | -   | 8   |
|   | — средней школе                         | 3   | —   | -   | 3   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |      | Окончили год    |      | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |     | Всего                 |      |                 |      | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | %    | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 2      | 116               | 116             | 100 | 53                    | 45,6 | 12              | 10,3 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 98                | 98              | 100 | 43                    | 43,8 | 8               | 8,1  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 104               | 104             | 100 | 45                    | 43,2 | 10              | 9,6  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 318               | 318             | 100 | 141                   | 45,4 | 20              | 6,4  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы | Всего |  | Окончили год | Окончили год | Не успевают |  |
|--------|-------|--|--------------|--------------|-------------|--|
|--------|-------|--|--------------|--------------|-------------|--|

|       | обуч-ся | Из них успеваю-т |     | Всего                  |      |                  |     | Из них н/а |   |        |   | Переведены условно |   |
|-------|---------|------------------|-----|------------------------|------|------------------|-----|------------|---|--------|---|--------------------|---|
|       |         | Кол-во           | %   | С отметкам и «4» и «5» | %    | С отметкам и «5» | %   | Кол-во     | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 5     | 86      | 86               | 100 | 23                     | 26,7 | 7                | 8,1 | 0          | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 6     | 108     | 108              | 100 | 27                     | 25   | 3                | 2,7 | 0          | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 7     | 100     | 100              | 100 | 11                     | 11   | 7                | 7   | 0          | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 8     | 112     | 112              | 100 | 16                     | 14,2 | 1                | 0,8 | 0          | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 9     | 98      | 98               | 100 | 22                     | 22,4 | 3                | 2,6 | 0          | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого | 504     | 504              | 100 | 99                     | 19,6 | 21               | 4,2 | 0          | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Клас-сы | Все-го обу-ч-ся | Из них успева-ют |     | Окончили полугодие     |      | Окончили год     |      | Не успевают |   |         |   | Переведе-ны условно |   | Смени-ли форму обучен-ия |        |
|---------|-----------------|------------------|-----|------------------------|------|------------------|------|-------------|---|---------|---|---------------------|---|--------------------------|--------|
|         |                 | Ко-л-во          | %   | Всего                  |      | С-отметка ми «5» | %    | Из них н/а  |   | Ко-л-во | % | Кол-во              |   | %                        | Кол-во |
|         |                 |                  |     | С-отметка ми «4» и «5» | %    |                  |      | Ко-л-во     | % |         |   | Кол-во              | % |                          |        |
| 10      | 35              | 35               | 100 | 9                      | 25,7 | 5                | 14,2 | 0           | 0 | 0       | 0 | 0                   | 0 | 0                        | 0      |
| 11      | 24              | 24               | 100 | 8                      | 33,3 | 3                | 12,5 | 0           | 0 | 0       | 0 | 0                   | 0 | 0                        | 0      |
| Итог-о  | 59              | 59               | 100 | 17                     | 28,8 | 8                | 13,5 | 0           | 0 | 0       | 0 | 0                   | 0 | 0                        | 0      |

В 2025 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученик, в том числе из ДНР, которого уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

| Предмет              | Сдавали<br>всего<br>человек | Сколько<br>обучающихся<br>получили 100<br>баллов | Сколько<br>обучающихся<br>получили 90–98<br>баллов | Средний<br>балл |
|----------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|
| Русский язык         | 38                          | 0                                                | 0                                                  | 61              |
| Математика           | 24                          | 0                                                | 0                                                  | 66              |
| Физика               | 5                           | 0                                                | 0                                                  | 83              |
| Информатика<br>и ИКТ | 7                           | 0                                                | 0                                                  | 58              |
| Обществознание       | 15                          | 0                                                | 1                                                  | 59              |

Анализ результатов сдачи ЕГЭ соответствует удовлетворительному уровню.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С января 2025 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 01.09. 2024 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школу приняты с 01.09.2024г. три учителя по программе «Земский учитель» (учителя математики, информатики, русского языка и литературы) , с 07.11.2024г. еще принят один учитель по этой же программе по предмету физическая культура.

В 2024 году - 4 молодых специалиста (история - 2 ч., начальные классы, русский язык).

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

## **VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5887 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2 единиц в год;
- объем учебного фонда — 22432 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                     | Количество<br>в фонде | единиц | Сколько<br>экземпляров<br>выдавалось за год |
|---|------------------------------------|-----------------------|--------|---------------------------------------------|
| 1 | Учебные пособия                    | 2215                  |        | 2112                                        |
| 2 | Педагогическая                     | 563                   |        | 329                                         |
| 3 | Художественная                     | 4450                  |        | 7360                                        |
| 4 | Справочная                         | 364                   |        | -                                           |
| 5 | Языковедение,<br>литературоведение | 93                    |        | 75                                          |
| 6 | Естественно-научная                | 276                   |        | 92                                          |
| 7 | Техническая                        | 141                   |        | 56                                          |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером, «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже отдельного здания оборудован актовый зал. На втором этаже основного здания оборудованы столовая, пищеблок и в подвальном помещении спортивный зал. На территории школы расположен спортивный зал «Искра», а также спортивная площадка на улице.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

| Показатели                                                                      | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                             |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                      | человек           | 957        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 375        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 496        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 86         |

|                                                                                                                                                                                                    |                      |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек<br>(процент) | 344 (39,8%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл                 | 25,1        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл                 | 13,9        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл                 | 61          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл                 | 66          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 4 (4,7%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 2 (2,4%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек<br>(процент) | 8 (8,2%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек<br>(процент) | 3 (8%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек<br>(процент) | 3 (3%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек<br>(процент) | 3 (12,5%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                  | человек<br>(процент) | 761(90%)    |

|                                                                                                                                                                  |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 761(76,1%) |
| — регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 0 (0%)     |
| — федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 0 (0%)     |
| — международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 60 (0,5%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              | 69         |
| — с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 58         |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 51         |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 11         |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 6          |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек<br>(процент) |            |
| — с высшей                                                                                                                                                       |                      | 12 (17%)   |
| — первой                                                                                                                                                         |                      | 10 (14%)   |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек<br>(процент) |            |
| — до 5 лет                                                                                                                                                       |                      | 13 (19%)   |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                  |                      | 23 (33%)   |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                           | человек<br>(процент) |            |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 10 (14%)    |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 21 (30%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 73 (100%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 73 (100%)   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |             |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | да          |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет            | да          |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                   | да          |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                   | да          |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                   | да          |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                   | да          |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                   | да          |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | человек (процент) | 1000 (100%) |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.