

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №17 имени Эдуарда Есяяна
муниципального образования город-курорт Геленджик

Принята на заседании
педагогического совета
от 30 августа 2024 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета
протокол № 1
от 30 августа 2024 года
Председатель педсовета
Е.В.Батищева Е.В.Батищева

Дополнительная
общеобразовательная программа
«Первая медицинская помощь при ЧС»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации: 68 часов
Возрастная категория: 10-11 классы
Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:
Шинкоренко Игорь Витальевич
учитель основ безопасности жизнедеятельности

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, ООП ООО MAOU СОШ №17 имени Эдуарда Есяяна авторской программы на основе авторской программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности», комплексная программа, 5-11 классы, автор: А.Т. Смирнова, М.; Просвещение, 2016 год, (в рамках изучения основ военной службы в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы МАОУ СОШ №17 имени Эдуарда Есаяна основного общего образования, авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», 10 – 11 классы, автор: А.Т. Смирнова, М.; Просвещение, 2015г». (в рамках изучения основ военной службы в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»)

Программа предназначена для реализации положений указанных выше нормативных документов по углубленному изучению основ медицинских знаний в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Занятия проводятся с девушками, а с юношами в это время проводятся занятия по основам военной службы. Изучение данной программы направлено на достижение следующих целей:

- усвоение знаний:
 - о демографической ситуации в России,
 - о репродуктивном здоровье женщины, о социальной роли женщины в современном обществе,
 - о факторах, оказывающих неблагоприятное влияние на репродуктивное здоровье женщины,
 - о здоровом образе жизни и его влиянии на репродуктивное здоровье,
 - о правовых аспектах взаимоотношения полов,
 - об основах семейного права в Российской Федерации,
 - о способах и правилах оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- формирование у девушек:
 - чувства ответственности за состояние личного здоровья,
 - потребности соблюдать нормы здорового образа жизни,
 - готовности к семейной жизни, к соблюдению норм семейной жизни и к исполнению обязанностей матери;
- развитие личностных качеств, необходимых для создания благополучной семьи, установления гармоничных отношений в семье и создания благоприятных условий для рождения и воспитания детей.

Занятия по данной программе проводят преподаватели, прошедшие специальную подготовку по основам медицинских знаний и здорового образа жизни в общеобразовательных учреждениях дополнительного образования.

По итогам изучения данной программы в 11 классе старшеклассникам выставляется оценка, которая учитывается при итоговой аттестации выпускников.

В результате изучения программы ученицы должны знать:

- общие понятия о здоровье и репродуктивном здоровье,
- демографическую обстановку в России и ее влияние на безопасность государства,
- основы здорового образа жизни и его составляющие,

- о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка,
- основы семейного права в Российской Федерации,
- права и обязанности родителей и права ребенка. Выпускники должны уметь:
- оказывать первую медицинскую помощь в различных бытовых и чрезвычайных ситуациях,
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

Настоящая программа является основой для разработки авторской программы по основам медицинских знаний и здорового образа жизни для учащихся 10—11 классов общеобразовательных учреждений.

2.Общая характеристика учебного предмета

В программе курса рассматриваются вопросы о здоровом образе жизни и долголетьи. Сегодня состояние подрастающего поколения вызывает большую тревогу. Поэтому важно определить концепцию индивидуального здоровья и основополагающие принципы валеологии. По мнению ученых, наше здоровье зависит на 20% от наследственности, на 20% от окружающей среды, на 8-10% от медицины и 50% от образа жизни. В свете сказанного, нельзя недооценивать период школьного обучения, когда формируется модель поведения, которая далее будет определять уровень, продолжительность жизни и состояние здоровья человека. При изучении данного предмета основная опора делается на ранее изученные вопросы анатомии и физиологии человека. В содержании программы отражены те научно-практические задания, которые тесно связаны с актуальными проблемами медицины и экологии. Контроль достижений учащихся осуществляется через наблюдение активности на занятии, анализ результатов выполнения задания, беседы с учащимися, участие в конференциях, ролевых играх, а также тестирование

.Главнейшая цель школы— подготовка каждого ученика к жизни в обществе, **воспитание** у учащихся нравственности и чувства ответственности за состояние личного здоровья, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, готовности к семейной жизни и исполнению обязанностей родителей;

развитие черт личности, свойственных женщине в современном обществе и необходимых для создания благополучной семьи, установления гармонических отношений в семье, и создания благоприятных условий для рождения и воспитания детей;

овладение умениями: строить свои взаимоотношения с родителями, старшими, сверстниками; формировать свою индивидуальную систему здорового образа жизни, обеспечивающую духовное, физическое и социальное благополучие; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных бытовых ситуациях.

Занятия по данной программе проводят преподаватели, прошедшие специальную подготовку по основам медицинских знаний и здорового образа жизни в общеобразовательных учреждениях дополнительного образования.

По итогам изучения данной программы в 11-м классе учащимся выставляется оценка, которая учитывается при итоговой аттестации выпускников.

В учебном плане МАОУ СОШ №17 в 2019-2020 учебном году на изучение ОБЖ в 11 классе предусмотрено 34 часа, 1 час в неделю. Контроль знаний осуществляется в форме тестирования, проведения самостоятельных и проверочных работ.

Рабочая программа по ОБЖ представляет собой целостный документ,

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте

Первая медицинская помощь при инсульте
--

Правила остановки артериального кровотечения
--

включающий пять разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения; нормативно-правовые документы (методические письма, требования к оценке знаний и др.)

Освоение знаний : демографической ситуации в России; репродуктивном здоровье женщины; социальной роли женщины в современном обществе; факторах, оказывающих неблагоприятное влияние на репродуктивное здоровье женщины; здоровом образе жизни и его влиянии на репродуктивное здоровье; правовых аспектах взаимоотношения полов; об основах семейного права в Российской Федерации; способах и правилах оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета «Первая медицинская помощь при ЧС» в 10-11 классах выделено по 2 часа в неделю (136 часов за 2 года) из них:

в 10 классе – 68 часов (компонент образовательного учреждения);

в 11 классе – 68 часов (компонент образовательного учреждения);

Рабочая программа по «Первая медицинская помощь при ЧС» 11 класс.

Программа рассчитана на 136 часа (2 часа в неделю).

4. Содержание учебного материала

10 класс

1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. 3 часа

1.1 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте

1.2 Первая медицинская помощь при инсульте

1.3 Правила остановки артериального кровотечения

2. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. 14

2.1 Первая медицинская помощь при повреждениях позвоночника

2.2 Первая медицинская помощь при травмах в области таза.

2.3 Первая медицинская помощь при травмах спины.

3.Основные инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.8

3.1Основные кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллёз, ботулизм)

3.2Инфекции дыхательных путей (дифтерия, грипп, туберкулёз.

3.3Инфекции наружных покровов (вирусный гепатит В, ВИЧ-инфекция, сифилис)

3.4Практическое занятие (семинар-собеседование «Общие меры профилактики инфекционных заболеваний»)

5.4 Практическое занятие Отработка правил наложения

4.Основные неинфекционные заболевания, профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний.8

4.1Основные неинфекционные заболевания и факторы риска их возникновения

4.2Ишемическая болезнь сердца и причины её возникновения

4.3 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте

4.4Практическое занятие (семинар-собеседование »Значение здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний»)

5.Первая мед помощь при травмах и ранениях.10

5.1Общие требования к правилам оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях

5.2Виды кровотечений и методы остановки кровотечений

5.3Виды повязок и общие требования их наложения

5.4Практическое занятие Отработка правил наложения бинтовых повязок на пострадавшего (повязки на голову, на кисть руки, на область локтевого сустава.)

5.6Травматические переломы, правила оказания первой медицинской помощи при переломах.

5.7Практическое занятие. Отработка приёмов транспортной иммобилизации пострадавших

6.Первая медицинская помощь при отравлениях медикаментами, алкоголем и никотином.6

6.1Отравление медикаментами, основные причины, правила профилактики

6.2Практическое занятие. Отработка последовательности действий при оказании первой медицинской помощи при отравлении медикаментами.

6.3Оказание первой медицинской помощи при отравлениях алкоголем, и никотином

7.Первая медицинская помощь при отравлениях препаратами бытовой химии и угарным газом.8

7.1Первая медицинская помощь при отравлении растворителями и продуктами переработки нефти и угля

- 7.2 Первая медицинская помощь при отравлении ядохимикатами
 7.3 Первая медицинская помощь при отравлении кислотами и щелочами.
 7.4 Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом

8 .Первая медицинская помощь отморожению, тепловом и солнечном ударах, при ожогах, при поражении электрическим током.10

- 8.1 Первая медицинская помощь при отморожении
 8.2 Первая медицинская помощь при тепловом ударе
 8.3 Первая медицинская помощь при солнечном ударе
 8.4 Первая медицинская помощь при ожогах
 8.5 Первая медицинская помощь при поражении электрическим током

9.Первая медицинская помощь при массовых поражениях.4

- 9.1 Причины массовых поражений людей и особенности оказания первой медицинской помощи в этих условиях
 9.2 Медицинские средства защиты и профилактики

5.Таблица тематического распределения количества часов:

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	часы
Тема 1	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	3
Тема 2	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	14
Тема 3	Основные инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.	8
Тема 4	Основные неинфекционные заболевания, профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний.	8
Тема 5	Первая мед помощь при травмах и ранениях.	10
Тема 6	Первая медицинская помощь при отравлениях медикаментами, алкоголем и никотином.	6
Тема 7	Первая медицинская помощь при отравлениях препаратами бытовой химии и угарным газом.	8

Тема 8	Первая медицинская помощь отморожениям, тепловом и солнечном ударах, при ожогах, при поражении электрическим током.10	10
Тема 9	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	4
	Всего 68 часов	

6. Учебно-методическая и материально техническое обеспечение образовательной деятельности.

1. Перечень учебно-методического обеспечения

2. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;
3. Библиотека электронных наглядных пособий.
3. Сам себе МЧС. DVD-video.

2. Список литературы (основной и дополнительной) .

1. Закон РФ «О безопасности». – СПб: Речь, 2005. – 15 с.
2. Закон РФ «О безопасности дорожного движения» (от 10.12.1995г. № 196-ФЗ). - М.: Омега, 2005. – 32 с
3. Закон РФ «О борьбе с терроризмом». – М.: Омега, 2005. – 32 с.
4. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» (№ 53-ФЗ от 28.03.1998г.). - М.: ЭКСМО, 2003. – 288 с.
5. Закон РФ «О гражданской обороне» (от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ)
6. Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». – М.: ЭКСМО, 2001. – 42 с.
7. Закон РФ «О пожарной безопасности».– М.: Омега, 2005.– 22 с.
8. Закон РФ «О радиационной безопасности населения» (от 9.01.1996г. № 3-ФЗ в ред.ФЗ от 22.12.04г. №122-ФЗ).– М.: Омега, 2005.– 34 с.
9. Закон РФ «Об обороне» (от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ). - М.: ЭКСМО, 2003.
- 10.Закон РФ «Об образовании». – М.: Приор, 2005. – 48 с.

7. Технические средства обучения:

- монитор
 - Компьютер
 - принтер
 - Фотоаппарат
3. Макеты, муляжи, модели
 - Макеты фильтрующих противогазов, респираторов в разрезе
 4. Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
Тренажер-манекен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.
Комплект травм.
Медицинские коврики для оказания первой помощи.

5. Плакаты

- Безопасность на улицах и дорогах
- Безопасность в быту
- Опасные ситуации на водоемах
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

- Правила пожарной безопасности
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций

6. Средства индивидуальной защиты

- Ватно-марлевые повязки
- Противопыльные тканевые маски
- Респираторы
- Противогазы (ГП-5)
- Средства защиты кожи (ОЗК)
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Аптечка медицинская для оказания первой помощи.
- Индивидуальные противохимические пакеты (ИПП-8)
- Сумка медицинская для оказания первой помощи
- Бинты марлевые медицинские (7м*14см; 5м*10см)
- Вата медицинская
- Косынка медицинская
- Жгут кровоостанавливающий
- Шины проволочные
- Шины фанерные
- Носилки медицинские

8. Аудиовизуальные пособия

- Действия населения при авариях на химически опасных объектах
- Действия населения при авариях на радиационных объектах
- Оползни, сели, обвалы
- Ураганы, бури, смерчи
- Наводнения
- Землетрясения
- Оказание первой медицинской помощи при ДТП
- Первая помощь при травмах
- Первая помощь при кровотечениях
- Первая помощь при переломах
- Первая помощь при ожогах